

Cérémonie Sélection Française 2010



Programme

HYDROPLUS



ITT



AGENCE DE L'EAU
ARTOIS - PICARDIE



VEOLIA
EAU

Sommaire

Déroulé de la cérémonie

Echos du jury

Fiches de présentation des lauréats



Cérémonie de remise des premier prix de la sélection Française pour le Stockholm Junior Water Prize Ambassade de Suède, le jeudi 27 mai 2010

10h00 à 10h45 Exposé par les équipes lauréates, en présence de la FEEE et du jury.

10h50 Début de la cérémonie présidée par **Son Excellence Gunnar Lund**, Ambassadeur de Suède en France

Intervention de MM :

Bernard Mantienne, Président de l'Office-Français de la Fondation pour l'Education à l'Environnement en Europe. *La sélection Française pour le Stockholm Junior Water Prize, une opération d'éducation à l'environnement de la F3e*

François Gave, Sous-Directeur de la Direction de Gestion des Ressources Naturelles du Ministère des Affaires Etrangères. (Sous réserve)
Le rayonnement international de la communauté française de l'eau

Nathalie Chartier-Touzé, Déléguée générale du Partenariat Français pour l'Eau, présidente du jury. *Présentation des dossiers reçus et de la sélection 2010. Remise des diplômes et récompenses par les partenaires*

1^{er} Prix Mobilisation d'un public

Quel avenir pour l'ostréiculture ?

Lycée de la Mer et du Littoral de Bourcefranc-le-Chapus

*Prix remis par Muriel Facq, Agence de l'Eau Artois Picardie
et Valérie Witz ITT France*

1^{er} Prix Actions terrain

Système de récupération d'eau dans un jardin partagé du 18^e

Lycée Hector Guimard de Paris

*Prix remis par Estelle Gavard, Agence de l'Eau Seine Normandie
et Arnaud Garrigues Hydroplus-Victoires éditions*

1^{er} Prix Techniques innovantes

BATIKECO

Lycée Louis Vincent de Metz

Prix remis par Anne de Passoz, VEOLIA Eau et Olof Sjöström, Président de la Fondation Industrielle

Prix Spécial du jury

Burkin'action

Lycée Antoine de Saint-Exupéry de La Rochelle

remis par Nathalie Chartier-Touzé PFE et Jean-Marie Guastavino de l'Académie des Sciences

11h30 à la résidence : Proclamation du lauréat choisi par le jury pour représenter la France à la finale de Stockholm par Son Excellence Gunnar Lund accompagné de la Présidente du jury (fin de la cérémonie à 12h40).



Quelques échos du Jury
de la sélection française pour le
Stockholm Junior Water Prize 2010
Réuni le 12 mai à l'Agence de l'Eau Seine-
Normandie

*Thomas Joly, conseiller du président de la Feee remercie les membres du jury, les partenaires et spécialement **Estelle Gavard** de l'Agence de l'Eau Seine Normandie pour son soutien à la sélection française (dès son lancement en 2005 et pour son hospitalité).*

Il exprime également ses félicitations aux jeunes candidats et aux adultes référents qui par leur travail ont produit ce florilège d'actions reliées à l'eau, notre cher souci et à la protection de notre environnement.

En introduction du jury, une volonté forte a été partagée par les membres du jury sur la continuation au développement et à une meilleure diffusion du « Stockholm Junior Water Prize » dans l'objectif, par la suite d'augmenter les chances de la France d'être compétitive au niveau international.

*Cette année, le jury est présidé par **Nathalie Chartier-Touzé** Déléguée Générale du Partenariat Français pour l'Eau, **PFE***



Membres du jury :

Arnaud Garrigues Rédacteur en chef de la revue Hydroplus

Estelle Gavard, Chargée de mission « éducation » à l'agence de l'eau Seine Normandie

Anne de Passoz Directrice des Relations Extérieures Sté VEOLIA Eau

Thomas Joly, Conseiller du président de la Fondation pour l'éducation à l'environnement (Feee)

Gilbert Schorsch, Fondation Industrielle AFSR (Association franco-suédoise pour la recherche)

Philippe Guettier, Direction de l'eau et de la biodiversité au ministère de l'écologie, de l'énergie, du développement durable et de la Mer (MEEDDM)

Michel Briantais

Délégué du Cirasti (mouvement des expo-sciences)

Pr. Jean-Marie Guastavino

Académie des sciences, président de TOPPEN

Valérie Witz et Thierry Vasseur

Directeur Mktg. et responsable marketing. ITT France

Cathy Debut *chargée des relations presse de l'Agence de l'Eau Artois Picardie*

François-Xavier Imbert, *chargé de mission du Partenariat Français pour l'Eau*

Bertrand Lecorps *(Directeur de l'association La Case, Villiers-le-Bel) Dossier lauréat en 2008 pour le prix Mobilisation d'un public*

Préparation du jury et animation de la sélection française : Vincent Laurent pour la Feee

Le jury a apprécié le bon niveau qualitatif des projets soumis et a noté le nombre croissant de projets dédiés à la coopération internationale.

Cette année, le jury a évalué les candidatures particulièrement en fonction de leur caractère innovant, de leur originalité, mais aussi de l'implication des acteurs locaux.

Après examen des dossiers et jugement selon les critères définis pour la sélection française, le président du jury annonce les trois premiers prix suivants :

<p>CAT 1 Techniques Innovantes Batikéco</p> <p><i>Réalisation d'une méthode de traitement de bains usagés avec application au Burkina Faso</i></p>	<p>Lycée général et technologique Louis Vincent 57000 Metz</p> <p>Référent : Mme Edith ANTONOT</p> <p>Réalisation : Maxime BLETTNER - Thomas MARTINS - Laurent NOEL - Benjamin SCHERRER</p>	<p>Le lycée Louis Vincent de Metz est en partenariat éducatif avec le lycée provincial de Yako au Burkina Faso depuis 15 ans. Dans le cadre d'un atelier scientifique, depuis novembre dernier, un groupe de huit élèves de première chimie du lycée Louis Vincent, encadré par 4 enseignants met au point une méthode peu onéreuse de traitement de bains usagés de teinturerie de batik. Cela conduira à la réalisation d'un prototype qui sera testé au lycée puis mis en place à Yako au Burkina Faso en février 2011 par les élèves</p>
<p>CAT 2 Action terrain</p> <p>Réalisation, installation et maintenance d'une structure de récupération d'eau de pluie dans un jardin partagé de Paris 18^e</p>	<p>Lycée Professionnel Hector Guimard 75019 PARIS</p> <p>Référent : Nathalie DEMENTIEV</p> <p>Réalisation : Zaaf Mohamed - Ourimi Eskandar - Youssef Hamoud - kEBBEH Aladji - Dao Mamary</p>	<p>Les élèves d'installation sanitaire ont réalisé avec les élèves de couverture et de structure métallique une structure sur laquelle repose un réseau de barriques visant à récupérer l'eau de pluie. Cette action a été menée dans le cadre d'un chantier école pour le compte d'une association de jardiniers à paris 18e. De la création à l'installation et à l'entretien de la structure ce projet s'est déroulé de 2008 à aujourd'hui, mobilisant professeurs de professionnels et de général et l'aide d'un architecte.</p>

<p>CAT 3 Mobilisation d'un public Documentaire sur les enjeux liés à la gestion de l'eau de la Seudre <i>Réalisation d'une vidéo</i></p>	<p>Lycée de la Mer et du Littoral 17560 Bourcefranc-le-Chapus</p> <p>Référent Nicolas Lyonnet, animateur culturel</p> <p>Réalisation : Thimothe Adeline Salamero Gabriel - Verger - Baptiste Le Magorrou Loic - Cadenaule Romain</p>	<p>Réalisation d'un film avec deux classes de lycée agricole spécialité aquaculture. L'idée est de suivre la descente d'une goutte d'eau de la Seudre à l'estuaire en rencontrant et interviewant les acteurs liés à l'eau (fédération de pêche, élu, chambre d'agriculture, sage, Ifremer et ostréiculteurs). Par ailleurs nous touchons de près des sujets d'actualité avec le fort taux de mortalité des naissains d'huîtres depuis 3 ans, le passage de la tempête et la fermeture préfectorale des ventes d'huîtres.</p>
<p>Prix Spécial du jury Burkin'action <i>Projet de Solidarité Internationale avec le Burkina Faso</i></p>	<p>Lycée Antoine de Saint-Exupéry 17000 La Rochelle</p> <p>Référent : Axelle Gabard</p> <p>Réalisation : Neveu Félix Cartier Aude</p>	<p>Suite à un premier projet (2005/07) de solidarité avec le Bukina Faso, nous avons consolidé un partenariat avec les habitants de Somiaga (près de Ouahigouhia au nord, zone sahélienne). Nous avons, ensemble, définis trois priorités d'action dont l'accès à l'eau et le développement agricole pour favoriser leur autosuffisance alimentaire. L'association des femmes Song Taaba possède une petite zone de maraîchage qui nécessite le creusement d'un puits supplémentaire pour développer leurs cultures. L'engagement des élèves sur deux ans (2007/09) et leur motivation a permis de trouver les fonds suffisants pour réaliser ce projet et le concrétiser sur place en participant activement au chantier avec les jeunes du village.</p>

Prix spécial du jury : *Burkin'action* , présenté par des élèves du Lycée Antoine de Saint Exupéry pour une opération de coopération Nord-Sud.

Les auteurs des trois dossiers primés recevront leur récompense lors de la cérémonie du 27 mai à l'ambassade de Suède. Nous prévoyons de réserver 45 minutes ce jour là pour la présentation des trois actions lauréates par les jeunes eux-mêmes ainsi que le Prix spécial du jury.

Fiche de présentation des projets lauréats

1er Prix « Mobilisation d'un public »

1er Prix « Actions terrain »

1er Prix « Techniques Innovantes »

Prix spécial du jury

1^{er} Prix catégorie « Mobilisation d'un public »

Documentaire sur les enjeux liés à la gestion de l'eau de la Seudre

**Lycée de la mer et du littoral...
Rue William Bertrand 17560 Bourcefranc-le-Chapus**

élèves en BEPA Aquaculture 2^{ème} année et Bac Pro Aquaculture 1^{ème} année

Il paraissait important au vu de l'utilisation de l'eau douce en amont du bassin Marennes Oléron et de son importance en aval (ostréiculture), de comprendre les enjeux entourant celle-ci. En effet, la sur-médiatisation, les rumeurs et études scientifiques ne permettent pas d'appréhender l'évolution de ce milieu complexe qu'est l'estuaire de la Seudre.

Par la rencontre des différents acteurs institutionnels (IFREMER, SRC, SAGE Seudre, Chambre d'agriculture, Fédération de pêche), des collectivités (Maire, CDC Marennes, Pays Marennes Oléron) et professionnels (Ostréiculteurs, agriculteurs, Cité de L'Huître) nous souhaitons apporter un document introductif permettant la rencontre « physique » des différents acteurs interviewés face à un public local, concerné par la problématique de l'eau de la Seudre (élus, professionnels, élèves, habitants,...) à l'occasion d'un débat qui sera organisé le 10 mai 2010 à 14h30 lors du salon des professionnels de l'ostréiculture de la Tremblade. Le tout sera suivi d'un débat filmé par les élèves. Plusieurs diffusions nous ont également été demandées par la Communauté de communes du Bassin de Marennes pendant la journée mondiale des zones humides le 24 avril 2010 et le cinéma local.

Phases de l'action

Nous avons eu l'idée de faire un film sur une goutte d'eau qui descend la Seudre pour comprendre les problèmes que rencontrent les ostréiculteurs, les professionnels de l'aquaculture et les autres acteurs du bassin versant de la Seudre.

Nous avons rencontré l'association MOTV qui nous a accordé du temps pour nous aider à mettre en place ce projet de film.

Notre objectif est de diffuser largement ce film auprès de la population et des acteurs rencontrés, afin de créer un débat.

MOTV nous a appris à devenir journaliste, à manipuler la caméra, à gérer le son et les techniques d'interview.

Avec notre animateur culturel, nous avons cherché des financements auprès de la Région Poitou Charente pour avoir du matériel.

Nous sommes allés à la rencontre de l'IFREMER, de la Section Régionale Conchylicole, du SAGE Seudre, de la Chambre d'agriculture, de la Fédération de pêche, du Maire de St Just, de la communauté de commune du bassin de Marennes, du Pays Marennes Oléron et de professionnels (Ostréiculteurs, agriculteur, Cité de L'Huître). Pour les interroger et



comprendre les problèmes que rencontrent la Seudre et le Bassin Marennes Oléron au niveau de l'eau douce.

Nous avons aussi fait les journalistes de terrain suite au passage de la tempête Xynthia et de la fermeture de la commercialisation et de la consommation des crustacés et mollusques. Grâce à nos connaissances de cours ou de stage, nous avons pu poser toutes les questions qui nous intéressaient pour notre futur examen ou pour nos avenir professionnels. D'ailleurs les professionnels nous ont tous bien accueillis et ont répondu à nos questions sans détour et avec sérieux.

Nous espérons grâce à notre film pouvoir avoir des réponses sur la qualité de l'eau et sa quantité pour nos activités professionnelles futures. Nous voulons que tous les gens que nous avons rencontrés parlent après la vision de notre film, et soient plus clairs sur les problèmes de pollution, de manque d'eau pour que tous les professionnels puissent continuer leurs activités.

Nous espérons également que nous favoriserons la création du SAGE Seudre en permettant de faire se rencontrer pleins d'acteurs de l'eau différents et de leurs montrer que nous nous sommes intéressés par la qualité et la quantité de l'eau de la Seudre

Nous voudrions ensuite faire un film sur un autre fleuve en Irlande qui aurait les mêmes problématiques, pour voir comment eux font pour pouvoir gérer toutes les demandes et les utilisations des différents utilisateurs de l'eau.

Futur

Nous allons ,grâce au lycée et à MOTV organiser une séance du film au salon de l'ostréiculture de la Tremblade et faire un débat qui sera filmé en direct , pour faire une suite à notre film, et apporter plus de réponses

Partenaires

MOTV, Lycée de la Mer et du Littoral

Porteurs du Projet

CADRE SCOLAIRE

Thimothe Adeline 08/10/91

Salamero Gabriel 13/06/90

Verger Baptiste 25/03/93

Le Magorrou Loic 04/11/93

Cadenaule Romain 25/02/92

.Professeur : Mr Gigaroff

Animateur Culturel : Nicolas Lyonnet

1^{er} Prix catégorie « Actions de Terrain »

Réalisation, installation et maintenance d'une structure de récupération d'eau de pluie dans un jardin partagé de Paris 18^e.

**Lycée professionnel Hector Guimard
19 rue Curial 75019 Paris**

élèves de CAP Installation sanitaire et de CAP couvreur

Problématique générale : Répondre au problème de manque d'eau et offrir aux jardiniers de l'association des jardins partagés du Ruisseau (un des plus grands de Paris avec 1500 enfants et 350 adhérents) un outil économique et écologique pour arroser leurs parcelles.

Solution apportée : Réalisation d'une structure de récupération d'eau de pluie.

Le résultat : Des tonneaux de chêne, évoquant un aspect typique du quartier (les vignes de Montmartre) recueillent les eaux qui ruissellent sur le toit de la gare Ornano. Ces tonneaux installés en escalier sur une structure de métal (4,40 m de haut sur 2,60 m large) sont raccordés entre eux par un système de vases communicants.

A l'arrivée l'eau emmagasinée est distribuée grâce à un surpresseur alimenté à l'énergie solaire.

Phases de l'action

Origine de la démarche : l'eau utilisée jusqu'en 2008 pour l'arrosage des jardins partagés du Ruisseau Paris 18^e (un des plus grands jardin partagé associatif de Paris) provient du réseau public. Son traitement est très difficile et coûteux alors que l'usage domestique (l'arrosage notamment) ne nécessite pas forcément une eau de qualité « potable ».

Objectifs : - Réduire la consommation d'eau potable, préserver une ressource naturelle de plus en plus menacée, récupérer l'eau de pluie en milieu urbain (éviter ainsi un engorgement face à la forte imperméabilisation des sols en zones urbanisées), faire réaliser des économies aux jardiniers amateurs.

Moyens utilisés : Partenariat intense entre l'association de jardiniers et le lycée Hector Guimard depuis 2007 à aujourd'hui : de la phase de réalisation à celle d'entretien et de bon fonctionnement de la structure.

I. 2007 – 2008 : Création et installation de la structure de récupération d'eau de pluie.

1. La structure métallique (4,40 m haut par 2,60 m de large) a été réalisée par la classe de Bac PRO métallerie dans les ateliers du lycée. C'est une structure en UPN de 160mm pouvant supporter 2,7 tonnes : certains calculs de résistance effectués et validés par le cabinet d'architecte associé ont été étudiés en cours de mathématique.

2. Le réseau sophistiqué de raccordement des tonneaux entre eux a mobilisé la classe CAP d'installation sanitaire.



3. Le remplacement de la gouttière et de la descente d'eau pluviale ont nécessité une intervention de la classe CAP couvreur.

4. Protection par le vernis : classe de CAP peinture

Total : 60 élèves mobilisés + équipe pédagogique pluridisciplinaire (enseignement général + ateliers)

Début 2008, les élèves ont eux – même procédé, sous la surveillance de leurs professeurs à la mise en place et au montage de la structure réalisée en ateliers). Un adhérent du jardin François Jousse (voir article du New York Times) a assuré le lien entre le lycée et l'association.

Résultats : Responsabilisation de l'utilisateur – jardinier : l'eau n'est plus un liquide inépuisable qui provient artificiellement d'un robinet dont on ne sait trop l'origine.

Futur

2008-2011 : Maintenance par les classes de CAP couvreur, Sanitaires

Partenaires

Parcs et jardins et la ville de Paris (appel d'offre)
Conseil régional d'île de France (subventions)



Agence de l'eau Seine – Normandie (subventions)

Porteurs du Projet

Zaaf Mohamed	16/03/1990.....
Ourimi Eskandar	3/5/1990.....
Youssef Hamoud	22/12/1993.....
kEBBEH Aladjji	16/7/1994
Dao Mamary	8/12/1993

1^{er} Prix catégorie « Techniques innovantes »

Batikeco

Dispositif de traitement de bains usagés de teintureriers de batik de Yako (Burkina Faso)

Lycée Louis Vincent

Rue de Verdun 57000 METZ

8 élèves volontaires de la classe de première chimie

Notre lycée est partenaire éducatif du lycée provincial de Yako depuis quinze ans.

Nous souhaitons élargir ce partenariat en proposant aux artisans burkinabés un dispositif de traitement des bains usagés de teintureriers de batik, qui sont source de pollution car actuellement non traités.

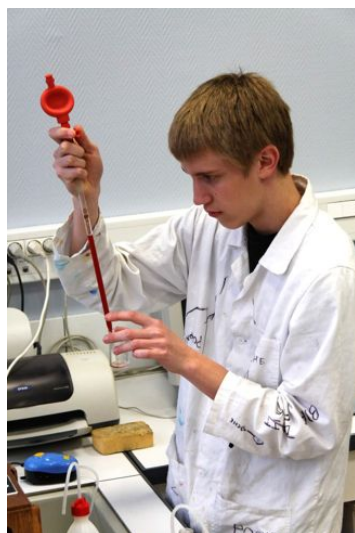
Dans le cadre d'un atelier scientifique, des élèves de première chimie ont comparé des techniques de traitement de ces déchets et choisi la plus appropriée pour faire réaliser un pilote qu'ils mettront en place à Yako en février prochain.

Ce projet vient d'obtenir le second prix aux olympiades nationales de la chimie.

Phases de l'action

Introduction et objectifs :

Nous connaissons le partenariat de notre lycée avec celui de Yako depuis notre classe de seconde car nous avons eu l'occasion de participer à la septième tombola du partenariat éducatif. Cette année quatre professeurs nous ont proposé de participer à un atelier scientifique dont l'objectif est de mettre au point un procédé de traitement de bains usagés de teintureriers de batik à destination des artisans de Yako. Nous avons répondu présents, car par l'intermédiaire de nos travaux, nous pourrions aider à préserver l'environnement au Burkina Faso. C'est une façon de nous montrer solidaires. De plus le procédé mis au point doit être peu coûteux, facile à utiliser par un non-chimiste et il permettra de réaliser un pilote que nous testerons puis mettrons en place en février prochain à Yako.



Démarche :

1 - Nous avons suivi une démarche d'investigation : à partir d'articles sélectionnés par nos professeurs (Actualité Chimique, extrait de thèses, Journal of Chemical Education), nous avons découvert les techniques de traitement des déchets colorés.

M Rabdo, président de l'association d'artisans Nug-Tuuma, nous a fourni des échantillons de pigments batik ainsi que le mode opératoire qu'il utilise pour réaliser ses bains.

2 - Nous avons choisi de tester sur les pigments et sur des colorants de référence (car nous ne connaissons pas la composition chimique des pigments batik), tout d'abord l'action de la photocatalyse en présence de dioxyde de titane fourni par la société Ahlstrom car c'est une méthode qui serait facile à mettre en place et peu coûteuse. Nous avons utilisé pour nos tests des enceintes à ultraviolets réalisées au lycée. Nous avons observé la décoloration des colorants de référence mais pas celle des pigments batik.

3 - Nous avons réfléchi à une maquette d'un pilote qui combinerait un réacteur en escalier recouvert de dioxyde de titane (car la méthode est efficace et peu coûteuse pour de nombreux colorants), avec une autre technique. Des essais d'électrolyse en milieu chlorure (afin de générer in situ de l'eau de javel décolorant les pigments) n'ont pas donné de résultats satisfaisants. Par contre deux méthodes donnent de bons résultats :

- l'électrocoagulation en milieu neutre avec électrodes d'aluminium
- la coagulation en présence de sulfate de magnésium

L'électrocoagulation ne sera pas retenue car elle nécessiterait un ajustement préalable du pH des bains (trop basiques).

Par contre l'utilisation de sulfate de magnésium, non écotoxique, peu coûteux, permet de fixer les pigments par adsorption. Par filtration sur sable, on récupère un filtrat et des sables colorés. Ceux-ci pourront être utilisés à des fins artistiques car les analyses effectuées par la société Cédilor ont montré que les pigments ne contenaient pas de métaux polluants et que les filtrats ne présentaient pas de toxicité.

4 - Nous testerons également l'action de la photo catalyse sur des pigments batik fournis par la société Afrikolor car s'ils se décoloraient, ils seraient une alternative intéressante aux pigments utilisés actuellement par l'association d'artisans.

Futur

Le pilote comportera donc un réacteur photo catalytique et un dispositif de coagulation sur sulfate de magnésium. Il sera réalisé par la société France Bonhomme, nous le testerons au lycée puis nous le mettrons en place en février prochain à Yako et nous en expliquerons le fonctionnement aux artisans de l'association. De plus, dans le cadre de notre partenariat, des élèves de notre lycée pourront se rendre à Yako les années suivantes pour s'assurer de son bon fonctionnement.

Partenaires

M Rabdo(association Nug-Tuuma), sociétés Ahlstrom (fourniture de dioxyde de titane), Cédilor (analyses), Afrikolor (fournitures de pigments et conseils), Unitex (conseils), M Robert de l'IUT de Saint Avold (conseils), Mme Gigante (déléguée régionale des olympiades pour la mise au point de la présentation Power Point), société France Bonhomme (pour la réalisation du pilote), société Carbone Lorraine (pour le transport du pilote à Yako), Union des Industries Chimiques et Arkéma (contacts pris lors de la cérémonie de remise des prix des Olympiades de la chimie pour participer au financement du voyage des élèves à Yako) , articles de presse dans le Républicain Lorrain et dans la Semaine, contacts pris avec la mairie de Metz. Un dossier sera présenté également à la fondation VEOLIA.

Porteurs du Projet

Elèves représentant le groupe :

Maxime BLETTNER (mandataire du groupe) né le 08/02/91- Thomas MARTINS né le 28/03/93- Justine AHISAI née le 22/04/93- Laurent NOEL né le 21/01/93 et Benjamin SCHERRER né le 22/03/93

Professeurs :

Edith ANTONOT (adulte référent), Brigitte MARTEAU, Aurélie REUMAUX et Roger VOGEL

Prix Spécial du jury

Burkin'action

Projet de solidarité et d'aide au développement avec le Burkina Faso

Association Burkin'Action 17
Lycée Antoine de Saint Exupéry, allée de Lattre de Tassigny, 17000 La Rochelle

Projet extra-scolaire d'élèves du Lycée St Exupéry volontaires à l'association Burkin'action

Suite à un premier projet (2005/07) de solidarité avec le Burkina Faso, nous avons consolidé un partenariat avec les habitants de Somiaga (près de Ouahigouhia au nord, zone sahélienne). Nous avons, ensemble, définis trois priorités d'action dont l'accès à l'eau et le développement agricole pour favoriser leur autosuffisance alimentaire. L'association des femmes Song Taaba possède une petite zone de maraîchage qui nécessite le creusement d'un puits supplémentaire pour développer leurs cultures. L'engagement des élèves sur deux ans (2007/09) et leur motivation a permis de trouver les fonds suffisants pour réaliser ce projet et le concrétiser sur place en participant activement au chantier avec les jeunes du village.

Phases de l'action

L'origine du projet est née de la demande de l'association des femmes « Song Taaba » qui avaient besoin d'un second point d'eau pour irriguer leur périmètre maraîcher et le développer. Ceci leur permet de cultiver des légumes (oignons, tomates, maïs, gombos) pour nourrir leur famille et de se créer un petit revenu.

Objectifs d'une partie de notre projet, à savoir le financement du forage d'un puits:

- accès à l'eau, maîtrise de l'eau et irrigation
- lutter contre l'érosion et la désertification des sols
- lutter contre l'insuffisance alimentaire et/ou la malnutrition dues à la sécheresse
- développer une zone de maraichage
- financer les travaux du forage en utilisant la main d'œuvre locale (participer à l'économie du pays)
- mettre en place une banque de semences

Moyens:

- recherche de financements en France (organisation de vide grenier, cross sponsor, vente de produits locaux, recherche de sponsors, demandes de subventions et de partenariat/participation aux événements locaux: festival plein Sud, Semaine de la Solidarité Internationale... afin de communiquer notre projet aux personnes extérieures à l'établissement)
- création d'un potager biologique au lycée (afin de récolter nous aussi des semences et de les remettre ensuite aux femmes du village)

Résultats:

- nous avons fait débuté les travaux au mois de janvier par les jeunes du village afin qu'en février, nous puissions contribuer physiquement au chantier. Notre voyage au Burkina Faso a permis de concrétiser le projet et de s'assurer du bon fonctionnement du chantier. Nous avons participé activement avec les femmes et les enfants du village en prélevant les grosses pierres rejetées par le forage du puits pour monter un cordon pierreux visant à retenir la terre arable lors des fortes pluies de la saison d'hivernage. Les diguettes permettent de favoriser l'irrigation des terres. Nous avons appris aussi sur place les autres méthodes utilisées pour récupérer l'eau des pluies, pour améliorer la fertilité des sols en créant des « fumières » à base de compost. Nous avons respecté le savoir faire des paysans et leur de demande

d'origine tout en leur proposant de constituer une banque de semences et de diversifier leurs cultures.

Nous avons vécu une expérience inoubliable qui nous a aussi permis de prendre conscience que l'eau est une richesse et que tout le monde n'en dispose pas. Du coup, nous avons aussi mis en place au lycée une cuve de récupération d'eau de pluie afin d'arroser notre potager et les espaces verts du lycée. Nous avons dans la même cohérence mis en place un compost.

D'autre part, les femmes du village ont maintenant accès à l'eau du puits pour arroser leurs cultures. Mais nous savons que cet accès à l'eau n'est pas forcément pérenne. De plus, avoir répondu à ce besoin vital à engendrer d'autres besoins comme l'achat d'arrosoirs pour irriguer les sols. Nous avons pensé à financer sur place une pompe électrique mais cela aurait engendré aussitôt un autre souci: l'accès à l'électricité. C'est pourquoi, les villageois ont préféré conserver la méthode manuelle.

Nous avons beaucoup appris au cours de ces deux années que se soit au niveau du projet en lui-même qu'au niveau humain.

Futur

Depuis notre séjour en février 2009 au Burkina Faso, il y a eu de très fortes pluies qui ont inondé des régions du pays. La zone de maraîchage a été touchée. De plus, les femmes nous ont demandé comme nous l'avons écrit plus haut l'achat d'arrosoirs. Nous avons répondu à cette demande en achetant sur place une cinquantaine d'arrosoirs par l'intermédiaire de notre contact et ami de confiance, François Koussoubé. Nous continuons à soutenir l'association des femmes de « song Taaba » en réfléchissant ensemble comment irriguer au mieux leur zone de culture ainsi que l'école du village où nous allons pour le prochain projet qui a déjà débuté (2009-2011) financer la construction de latrines. De plus, nous entretenons toujours notre potager biologique dans notre lycée afin de récolter des semences.

Partenaires

Lycée Antoine de Saint Exupéry

Le Rectorat de Poitiers

La Région Poitou-Charentes (dans le cadre du dispositif « Créattitude »)

La Ville de La Rochelle

La DDJS et la CAF 17 (dans le cadre du dispositif « projets jeunes »)

Léa Nature

Le Lycée de Bourcefranc Le Chapus

Le Café des projets (prix de 500€ remis par les étudiants au projet en avril 2009)

L'association des femmes du village de Somiaga « Songtaaba »

François Koussoubé, notre collaborateur si précieux au Burkina

Kokopelli

Les mécènes et sponsors privés

Porteurs du Projet

Porteurs du projet :

Neveu Félix, Terminale, né le 26 octobre 1991

Cartier Aude, Terminale, née le 21 mai 1992

C'est un projet extra scolaire puisqu'il n'engage que les élèves volontaires en dehors de leurs heures de cours. Ce projet a rassemblé une trentaine d'élèves sur deux ans et s'est concrétisé par le voyage sur place avec 17 élèves et 5 accompagnateurs (3 enseignants, le proviseur adjoint, 1 Assedu et 1 animatrice culturelle). Il se poursuit pour 2009-2011 avec de nouveaux lycéens accompagnés des élèves qui ont participé au projet 2007-2009 et qui sont toujours impliqués dans l'association.