

Premier prix : « Sciences et techniques »

L'eau à Chantilly, atelier scientifique

« Revue scientifique »

Collège des Bourgognes
60500 Chantilly

Les 25 élèves (5^{ième}, 4^{ième}, 3^{ième}) de l'atelier scientifique du collège des Bourgognes ont écrit des articles, au fur et à mesure de leurs recherches, de leurs sorties sur le terrain, et de leurs enquêtes auprès d'intervenants locaux. Le bilan de leur travail est synthétisé dans une revue scientifique de 12 pages, permettant un aperçu des pollutions des eaux à Chantilly et dans les environs. Cette revue est éditée en papier recyclé par l'association des parents d'élèves, distribuée aux élèves du collège, ainsi qu'à leurs parents par l'intermédiaire du foyer du collège.



Phases de l'action

- Découverte des pollutions de l'eau à travers des recherches, des expériences, des rencontres, des visites.
- Mise en œuvre d'une démarche scientifique, travail d'enquête, apprentissage de la pédagogie de projet.
- Apprentissage du travail de groupe : gestion du temps, partage des tâches, autonomie.
- Réflexion sur les risques de la chimie, sur les moyens de protection des personnes.
- Recherche et mise en place de gestes éco-citoyens pour l'environnement au sein du collège.

Futur

Communication autour de ce travail (semaine du développement durable, projet avec la mairie et une association locale : « les jardins familiaux de l'Oise »)
Action relayée « affiches » par le Conseil général, participation à des manifestations : fête de la science, stand au forum du développement durable au lycée....

Partenaires

CPIE de l'Oise, Pavillon de Manse, Lycée des métiers de la chimie, Laboratoire Départemental d'Analyses de l'Oise, Lyonnaise des eaux, Agence de l'eau Seine-Normandie

Porteurs du Projet

- Louise Daubresse (5^{ième}), Kévin YEHIA (4^{ième}) et Yohann LUGUENOT (3^{ième})
Professeurs : Melle PETTITI, M. DUBIE, Melle BONNET

Annexes

Exemplaires de la revue, mémoire de présentation du travail de l'atelier, diaporamas
Remarque: Classé en « 1 » ce dossier est aussi une action de mobilisation d'un public

Le jury a apprécié :

- L'équilibre terrain-labo
- La présence « vraie » des jeunes dans la revue
- La collaboration avec de multiples partenaires