

Catégorie 2 : « Action terrain »

Titre : TAFROUT Maroc Pompage solaire
Lycée professionnel le CORBUSIER 39015 Lons le Saunier

A Tafroukht dans un petit village du désert Marocain, le problème est le coût et la maintenance du système de pompage alimenté par un groupe électrogène. Dans un souci de développement durable et non polluant, nous allons remplacer ce système par un système de pompage photovoltaïque « au fil du soleil » où la maintenance est réduite et l'énergie est gratuite. Le budget de l'opération est de quelque 70 000 € dont près de la moitié pour la fourniture du matériel.

Phases de l'étude

Cette démarche nous a été proposée par notre professeur. Nous avons été cinq à nous porter volontaires. Nous avons étudié la technique des panneaux photo-voltaïques et l'adaptation d'un groupé électropompe capable de puiser l'eau à 35 m de profondeur pour un débit de 25m³/jour sur 6 heures de pompage.. Mise au point d'un contrat avec l'association de village assurant : Formation d'un agent local à la surveillance du système de pompage et relevé du compteur. Intervention d'un plombier électricien formé à l'installation des systèmes de pompage photovoltaïque. Prise en charge de la gestion économique du système

Actions :

Nous sommes allés deux semaines dans ce village marocain pour installer le nouveau système de pompage. Le résultat sera l'installation de bornes fontaines a égales distances des maisons. Notre action aura un impact positif pour 70 familles car elle mettra un terme à la corvée d'eau pour les femmes et les filles, qui pourront enfin suivre une scolarité normale.

Futur :

En FRANCE : Compte rendus, bilans, maquettes, expositions et conférences
Au MAROC : Suivi du bon fonctionnement de la pompe et de la satisfaction de la population locales.

Partenaires :

L'association EAUSOLEIL, TENESOL et le bureau d'étude TRANSENERGIE. Direction régionale jeunesse et sport du jura

Porteurs du projet :

PERROUX Maxime 17/01/88 + 4 élèves 1^{ère} bac pro énergétique.
Enseignants :Marc LATAPIE et Michel REVERCHON
Le projet a été mené avec deux autres établissements scolaires (1ere technique et 1ere S)

Annexes :

Photographies, coupures de presse
compte rendu de l'opération (15 pages)



Le jury a apprécié :
L'enquête socio-économique
La collaboration entre plusieurs sections d'établissements différents
L'action des jeunes sur le terrain lors du montage