

catégorie 3 : « Mobilisation d'un public »

Titre : Les aventures d'Aude et Walter, deux gouttes d'eau

Etablissement : LP Louis Garnier, 25400 AUDINCOURT

« *Les marionnettes des élèves de bac pro enseignent l'eau aux élèves du primaire* ».

« L'écriture et la mise en scène d'un spectacle de marionnettes à destination des écoles du SIVU permettent de sensibiliser les enfants aux pollutions auxquelles l'eau est exposée au cours de son cycle. Ces enfants seront ainsi nos futurs éco-citoyens mais aussi nos ambassadeurs de l'eau auprès des adultes qu'ils côtoient »

Détail de l'action .

Organisation les 22 et 23 juin (à notre retour de période de formation en entreprise) d'un spectacle pour les enfants des classes de CE 2 de la ville d'Audincourt. Une autre représentation est prévue pour les festivaliers de la manifestation « Rencontre et Racines » organisée par la ville d'Audincourt et dont thème pour l'année 2006 est « L'EAU » En septembre et octobre nous interviendrons auprès des élèves des écoles.

Partenaires :

- Mr Groell : Société d'Histoire Naturelle du Pays de Montbéliard
- Mr Martel : SIVU de la Vallée di Gland
- Mme Genneret : Service Environnement de la ville d'Audincourt
- Mr Varrin : technicien du syndicat des Eaux d'Abbévillers
- M. Bouvret qui est responsable d'un théâtre de marionnettes à Besançon
- Soutient financier de Générale des eaux et Veolia

Le jury a noté :

L'excellent texte écrit par les élèves pour Aude et Walter
La continuité dans l'action de ce lycée, car l'an dernier il avait concouru avec un conte sur l'eau
Le clip vidéo des répétitions a donné une première impression d'un spectacle à venir

Porteurs du Projet :

Elèves de Bac pro Hygiène-environnement
Cécilia ARNOLD
Lycée Professionnel Audincourt

Michèle GROSCLAUDE
Professeur de biotechnologies

Guy MEILLET
Proesseur de lettres

.. La marionnette se prête bien à notre action, c'est un moyen ludique pour passer un message, en s'amusant, les enfants vont apprendre et peut-être découvrir que l'eau est une ressource vitale et qu'il faut par exemple lutter contre son gaspillage et agir pour sa protection. Nous sommes très enthousiastes, nous menons un projet qui motive toute la classe, nous sommes persuadés que notre action est utile.

